

Ngày 24/6/2010, Thủ tướng Chính phủ ký quyết định số 959/QĐ-TTg phê duyệt Đề án phát triển hệ thống trường THPT chuyên giai đoạn 2010- 2020 với số tiền hơn 2 nghìn tỷ đồng. Sau 5 năm triển khai thực hiện, ngày 29/9, tại Hà Nội, Bộ GD&ĐT đã sơ kết thực hiện Đề án, với đánh giá ban đầu: Khó khăn này đã có sự phát triển mạnh mẽ.



Thủ tướng Nguyễn Văn Vĩnh Hi vọng rằng: Đề án phát triển hệ thống trường THPT chuyên, từ khi xây dựng đến giờ có thể nói chưa phải là điều dễ dàng. Các ý tưởng, giải pháp đưa ra với 6 mục tiêu phát triển ban đầu vào năm 2010 đến bây giờ đã khẳng định là đúng, có thay đổi cũng là làm phong phú thêm các giải pháp phát triển.

Hệ thống giáo dục chuyên phát triển mạnh mẽ

Báo cáo chung về Đề án trong giai đoạn từ 2010 đến nay, TS. Vũ Đình Chuẩn, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Trung học (Bộ GD&ĐT) cho biết: Có 6 mức tiêu đề t ra trong Đề án đề u đề t đề c nh ng k t qu h t s c c th .

Theo TS Vũ Đình Chuẩn, mức độ triển khai chuyên đề c hoàn thiện hơn, quy mô trường lớp và học sinh đề c m r ng, c s v t ch t, trang thi t b d y h c c a các trường chuyên đề c tăng c ng. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trường chuyên chuyên n bi n đáng k v ch t l ng.

Về chất lượng giáo dục cũng có chuyên bi n m nh, thể hi n qua k t qu x p lo i 2 m t giáo d c, k t qu thi ĐH, k t qu thi Olympic khu v c, qu c t , thi Intel ISEF trong các năm qua. Về c nâng trình độ ngoại ngữ, tin học cho giáo viên và học sinh đề c các trường chú tr ng; về c thí đi m d y h c m t s môn khoa học t nhiên b ng ti ng Anh đã đề t đề c nh ng k t qu ban đề u; về c t ch c cho học sinh nghiên c u khoa học, tham gia cuộc thi khoa học, k thu t h c sinh trung học c p qu c gia đề c các trường chuyên đề a vào nhi m v hàng năm...

Tuy nhiên, bên c nh k t qu trên, theo TS Vũ Đình Chuẩn, hệ thống trường chuyên v n còn m t s h n ch liên quan đến c s v t ch t; năng lực ngoại ngữ c a cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh. Một số trường ch a ch ng t đề c vai trò hình m u cũng nh ch a huy động ngu n lực t h p tác qu c t ... Nh ng đi m h n ch này s đề c c i thi n trong Đề án phát triển giai đoạn t i.

C n tiếp tục đào tạo toàn diện

