

Đoàn công tác của Bộ GD-ĐT do Thứ trưởng Nguyễn Vinh Hiên làm trưởng đoàn vừa có buổi giao lưu, trao đổi với các nhà báo, giáo viên và học sinh Trường THPT Chuyên Quang Nam về những vấn đề liên quan đến đổi mới GD-ĐT theo tinh thần Nghị quyết 29. Tại đây, nhiều nhà giáo và học trò đã bày tỏ băn khoăn về các biện pháp giáo dục đang được triển khai.



Lưu ý những đa y liên môn

Đổi mới căn bản và toàn diện GD-ĐT theo tinh thần Nghị quyết 29 đã đặt ra nhiều cán bộ qua lý giáo dục Trường THPT Chuyên Quang Nam quan tâm, trong đó nổi bật là vấn đề đa y hoặc liên môn và đa y hoặc tích hợp. Theo Hiệp trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn (Tam Kỳ) Trần Hữu Giã, giáo viên chỉ đạo đào tạo 1 môn nhưng viên đổi mới này đòi hỏi người đa y phải và

Bản khoản v^o i đ^o i m^o i giáo d^o c

Vi^o t b^o i Administrator

Th^o ba, 03 Tháng 2 2015 07:03 - L^o n c^o p nh^o t cu^o i Th^o ba, 03 Tháng 2 2015 08:26

du^o ng nhiều môn nên gây khó khăn, lúng túng. Cùng chia sẻ về chủ đề này, thầy giáo Phạm Sỹ - Hi^o u tr^o ng Tr^o ng THPT Sào Nam (Duy Xuyên) cho rằng hiện nay các tr^o ng “ma^o nh ai nấy làm” nên rất cần có s^o chi^o đa^o o thống nhất t^o b^o . Gia^o i đáp thắc mắc này, Vụ tr^o ng Vụ Giáo d^o c phổ thông (B^o GD-ĐT) Vũ Đình Châu^o n cho biết tùy theo t^o ng tr^o ng, t^o ng lớp, t^o ng đối t^o ng ho^o c sinh (HS) mà giáo viên, tr^o ng ho^o c chủ^o đ^o ng đ^o ra ra ch^o ng trình, kế hoạch riêng cho phù h^o p. Nếu HS chi^o ho^o c trong sách giáo khoa thì ch^o a đa^o t yêu cầu mà đòi ho^o i pha^o i và^o n du^o ng kỹ năng, tích h^o p nhiều môn để gia^o i quyết nh^o ng vấn đề cụ^o thể.



Quang c^o nh bu^o i giao l^o u c^o a đoàn công tác B^o GD-ĐT v^o i giáo viên và h^o c sinh Tr^o ng THPT chuyên Nguy^o n B^o nh Khiêm. ^o nh: X.P

Mô^o t trong nh^o ng vấn đề không còn m^o i nh^o ng vấn thu hút s^o quan tâm cụ^o a nhiều ng^o i hiện nay đó là viê^o c th^o c hiê^o n Thông t^o 30 cụ^o a B^o GD-ĐT. Tr^o ng phòng GD-ĐT TP.Tam Kỳ Trân Ngo^o c S^o n đề nghi^o B^o GD-ĐT cân s^o m có h^o ng dẫn điều chi^o nh nh^o ng tôn ta^o i, bất câ^o p cụ^o a Thông t^o 30 để thuậ^o n l^o i cho c^o s^o triê^o n khai. Ông S^o n cũng bản khoản viê^o c HS lớp 5 đang ho^o c ch^o ng trình tr^o ng ho^o c m^o i (VNEN) sang năm lên lớp 6 có còn đ^o c ho^o c và đánh giá theo ch^o ng trình VNEN n^o a không? Vụ tr^o ng Vụ Giáo d^o c tiê^o u ho^o c (B^o GD-ĐT) Phạm Ngo^o c Đ^o nh cho r^o ng tr^o c đây giáo viên tiê^o u ho^o c vẫn s^o du^o ng nhiều hồ s^o , s^o sách và nh^o n xét khi chấm điê^o m nh^o ng hiê^o n nay do nhiều tr^o ng khá máy móc không đúng tinh thần thông t^o h^o ng dẫn khiến cho giáo viên ca^o m thấy bị áp

Bản khoản vớ i đô i mớ i giáo đợ c

Viết bởi Administrator

Thứ ba, 03 Tháng 2 2015 07:03 - Lần cập nhật cuối Thứ ba, 03 Tháng 2 2015 08:26

Đợ c. Còn viê c đa y ho c VNEN đợ i lớp 6, hiê n ta i ca nợ c có 6 đợ a phợ ng đợ ng triê n khai thợ c hiê n thí đợ m. Nếu Qua ng Nam muốn triê n khai trong năm ho c đến thì đợ ng ký vớ i Bộ GD-ĐT đợ đợ c hỗ trợ .

Vớ i sợ thay đợ i căn bản n cu a kỳ thi tốt nghiê p THPT và tợ n sinh đợ i ho c năm nay, do đợ không nga c nhiên khi mô t số cán bộ qua n lý trợ ng ho c bày to bản khoản vớ i Bộ GD-ĐT. Hiê u trợ ng Trợ ng THPT Tiê u La (Thợng Bợnh) Nguyễn Công Luâ n cho biê t đến nay nhà trợ ng rất lúng túng về kỳ thi sắp tớ i, còn Hiê u trợ ng Trợ ng THPT Tây Giang Đợnh Văn Tợ bản khoản về đợ a đợ m thi cu a HS ở các huyê n miền núi chi cợ nguyê n vo ng xét tốt nghiê p THPT. Lo nga i cu a thầy Tợ là hoàn toàn chính đợng bợ i ho c trò miền núi, nhất là huyê n Tây Giang nếu thi ta i cu m trợ ng nhợ trợ c đợ sẽ rất khó khăn cho viê c đợ i, ăn đợ . Trao đợ i vớ i PV.Báo Qua ng Nam, Hiê u trợ ng Trợ ng THPT Hùng Vợ ng (Thợng Bợnh) Võ Đợng Thợ cho biê t sợ thay đợ i xoành xoa ch về kỳ thi tốt nghiê p và tợ n sinh cu a Bộ GD-ĐT khiến ngay ca nhợ ng ngợ i trong cuợ c cũng không “chợ y” theo ki p hợ ng gợ HS, phu huynh. “Cho đến nay, Bộ GD-ĐT vẫn chợ a cợ quyết đợ nh cuối cùng về kỳ thi sắp tớ i nên rất lúng túng. Ngay ca chuyê n ôn tâ p cho ho c trò đợ chuâ n bi cho kỳ thi cũng khá chung chung” - thầy Thợ chia se .

Nhiê u câu ho i thu vi

Thợ trợ ng Bộ GD-ĐT Nguyễn Vinh Hiê n cũng đợ cợ hợ n 1 gi đợng hô đợ giao lợ u vớ i thầy cô giáo và ho c trò Trợ ng THPT chuyên Nguyễn Bi nh Khiêm. Dù thợ i gian khá ít, tuy nhiên đợ cợ 17 ý kiến cu a HS, trong đợ nhiều câu ho i rất bắt ngợ và thú vi , đợng “chợ” ho c trò trợ ng chuyên. Chợ ng ha n, cợ em ho i ta i sao HS sẽ ho c nhiều ngành nghê khác nhau nhợ ng thi đợ i ho c chi thi chung 1 đợ? Chợ ng trợ ng giáo đợ c hiê n nay nhiều môn không sát thợ c tế, không đợ c áp đợ ng sau này khi lên đợ i ho c nhợ ng buợ c HS phợ i ho c gây áp lợ c nợ ng nê. Cũng cợ nhiều đợ nghi cu a các em khiến cho không ít ngợ i phợ i bắt ngợ nhợ Bộ GD-ĐT cân quan tâm hợ n đến giáo đợ c giợ i tính, tợng cợ ng kỹ năng sống cho HS hay cợ n cợ gia i pháp đợ nâng cao chợ tợ ng đợ u vào cu a tợ n sinh ngành sợ phợ m trợ c thợ c tế HS gio i hiê n nay rất ít lợ a cho n ngành ho c này. Cợ em còn ma nh đợ n đợ t vấn đợ vớ i Thợ trợ ng Nguyễn Vinh Hiê n rằng nợ nợ ngoài hiê n nay coi trợ ng tính thợ c tiê n trong đa y - ho c và nên chợng bợ cợ thợ cho Trợ ng THPT chuyên Nguyễn Bi nh Khiêm triê n khai thí đợ m cách ho c này. Mô t số giáo viê n cũng chia se bản khoản về kỳ thi sắp tớ i, về sợ lãng phí khi HS chuyên Lý hay Toán nhợ ng thi vào ho c ngành y khoa hoă c ngành khác mà không theo ho c tiếp môn ho c ở trợ ng chuyên. Cợ ý kiến cho rằng trợ ng chuyên hiê n nay đợng bi áp lợ c rất lợ n đợ cợ đợ cợ kết qua cao ta i kỳ thi HS gio i quợ gia và Bộ GD-ĐT cợ gia i pháp nào đợ gia m bợ t áp lợ c?

Bản khoản v^o i đ^o i m^o i giáo d^o c

Vi^o t b^o i Administrator

Th^o ba, 03 Tháng 2 2015 07:03 - L^o n c^o p nh^o t cu^o i Th^o ba, 03 Tháng 2 2015 08:26

Theo Vu^o tr^o ng Vu^o Giáo d^o c ph^o thông Vũ Đình Chu^o n, không có ch^o ng tr^o ng trình c^o ng nào cho tr^o ng chuyên v^o nh^o v^o y sẽ không th^o có đ^o c nhân tài. V^o i HS gio^o i quốc gia, ông Chu^o n cho rằng đây là sân ch^o i trí tuệ^o và hi^o n nay các tr^o ng cân pha^o i thay đ^o i t^o duy, cách nghĩ là pha^o i có gia^o i vì số l^o ng gia^o i có ha^o n, tr^o ng này có th^o tr^o ng kia không. Tuy nhiên, tra^o i này không nh^o n đ^o c s^o đ^o ng tình cu^o a nhiều giáo viên b^o i hi^o n nay, có th^o nói th^o c đo đ^o i v^o i tr^o ng chuyên là gia^o i th^o ng HS gio^o i quốc gia. Th^o m chí, theo quy đ^o nh cu^o a nhiều đ^o a ph^o ng và ca^o Qua^o ng Nam, sau 3 năm không có HS đ^o t gia^o i quốc gia, giáo viên coi nh^o ch^o a hoàn thành nhi^o m vu^o và sẽ bi^o chuy^o n ra kho^o i tr^o ng.

Theo Th^o tr^o ng B^o GD-ĐT Nguyễn Vinh Hi^o n, đ^o i m^o i giáo d^o c quan tro^o ng nhất là đ^o i m^o i chính mình. Vi^o c đ^o i m^o i ki^o m tra, đ^o ng giá là nh^o m phát hi^o n, đ^o ng viên HS; đ^o ng giá s^o tiến b^o cu^o a ho^o c trò, hôm nay h^o n hôm qua, cuối tháng h^o n đầu tháng, cuối năm ho^o c h^o n đầu năm ho^o c. Tr^o ng chuyên là n^o i đào ta^o o nhân tài nên nhu câu da^o y lý thuyết và kiến th^o c hàn lâm nhiều h^o n. Trong ho^o c tâ^o p, không có vi^o c gì chi^o gia^o i quyết đ^o a trên 1 môn mà cân tích h^o p nhiều môn. Riêng v^o i giáo d^o c kỹ năng sống, gi^o i tính th^o hi^o n nay nhà tr^o ng đ^o ng gia^o ng da^o y, tuy nhiên, đây là vi^o c ho^o c hàng ngày, ta^o i bắt c^o đ^o u ch^o không chi^o tr^o ng ho^o c.

XUÂN PHÚ (baoquangnam.com.vn)