

**(GD&ĐT)-Mức dù ngành Giáo dục đã tích cực triển khai nhiều hoạt động nhằm tăng cường giáo dục giới tính trong nhà trường nhưng do nhiều rào cản, nhiều hoạt động này chưa thực sự đem lại kết quả như mong muốn.**



Ảnh MH:gdtd.vn

Báo cáo của ông Phạm Vũ Thiên, Phó Giám đốc Trung tâm Sáng kiến Sức khỏe và Dân số về nghiên cứu giới và sức khỏe sinh sản cho thanh niên, HSSV nhận nhiều rào cản về kiến thức về tình dục, sức khỏe tình dục của giáo viên cũng như cách thức tiếp cận của giáo viên với học sinh vào chỗ này. Không được giáo dục về giới tính ở nhà trường hay trong gia đình, ngoài trường mà thầy giáo viên tham gia các chương trình thí điểm do các tổ chức quốc tế tài trợ nên chính bản thân nhiều giáo viên cũng không tin vào kiến thức tình dục và sức khỏe sinh sản của bản thân.

Thêm nữa, dù nhà trường và giáo viên đã đưa ra nhiều nỗ lực trong việc đưa nội dung về tình yêu và tình dục vào các chương trình bồi dưỡng, tập huấn cho các học sinh như các hoạt động chính khóa hay ngoại khóa. Tuy nhiên, do thiếu các mục đích chung trong đời sống và sức khỏe tình dục của trẻ thành niên, thiếu sự nhạy cảm với giới, thiếu tính riêng tư và thiếu các kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể thảo luận một cách hiệu quả với trẻ thành niên về chủ đề này, việc triển khai giáo dục giới tính trong bối cảnh nhà trường hiện tại vẫn còn rất sức thách thức và kém hiệu quả.

Trường Trung học BGD&ĐT Trần Quang Quý, tại cuộc họp báo phía bên kia quai nghiên cứu về giới và sức khỏe sinh sản cho thanh niên, HSSV và các tổ chức tại Hà Nội cũng cho biết về những giáo dục giới tính trong nhà trường hiện nay còn nhiều khó khăn. Một số ban chủ đạo và lãnh đạo đơn vị của các sở GD&ĐT và của các cơ sở đào tạo làm việc chưa tích cực và kém hiệu quả, chưa thực sự quan tâm đúng mức đến các công tác này. Cán bộ, giáo viên phụ trách phòng, chuyên HIV/AIDS còn kiêm nhiệm nên rất thiếu thời gian đưa ra cho công tác phòng, chuyên HIV/AIDS nói chung, công tác giáo dục sức khỏe sinh sản, giới, giới tính và kỹ năng sống nói chung. Năng lực của cán bộ làm công tác giáo dục sức khỏe sinh sản, giới, giới tính, kỹ năng sống, phòng, chuyên HIV/AIDS còn hạn chế. Công tác truyền thông, giáo dục chưa có hình thức mới hấp dẫn đối với HSSV nên không thu hút được sự tham gia của học sinh.

Bên cạnh đó, công tác tư vấn, hỗ trợ HSSV trong giáo dục, chăm sóc sức khỏe sinh sản với thanh niên cũng như các dịch vụ y tế thân thiện và an toàn cho HSSV hiện còn rất thiếu. Bên cạnh đó, chưa có chủ đề kinh phí hoặc kinh phí đưa ra cho các công tác này chưa đáp ứng được nhu cầu ngày càng cao trong trường học. Việc lồng ghép giới trong việc xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật, chương trình và dự án giáo dục chưa được quan tâm đúng mức, chưa được thể chế hóa...

### Cần nâng cao chất lượng đào tạo về giới

Theo một đánh giá mới đây do UNESCO thực hiện, giáo dục giới tính đã được đưa vào chương trình giáo dục ở cấp tiểu học và trung học nhưng không nhiều trong bậc giáo dục đại học.

Theo một tài liệu nghiên cứu nội dung đào tạo về giới trong các trường ĐH ở Việt Nam do Trung tâm nghiên cứu và Phấn đấu của ĐHQGHN chủ trì, một nửa hoạt động đào tạo, giảng dạy, nghiên cứu về giới thực sự nằm rải rác trong những năm gần đây, nhưng chúng chưa đi sâu ra ngoài

phạm vi của trường ĐH. Trong thực tế, hiện đang tồn tại một số mặt cân bằng khá lớn giữa đào tạo và giới thiệu trong xã hội và hoạt động đào tạo giới thiệu một cách chính quy trong trường ĐH dành cho sinh viên – những người đi học không vì lợi nhuận làm thay đổi các mối quan hệ giới biệt bình đẳng.

Hiện nay, một số các trường ĐH khối khoa học xã hội như ĐHKHXH&NV (ĐHQGHN), ĐH mở bán công TP. HCM, ĐH Khoa học Huế, Học viện Báo chí và Tuyên truyền... đã có nghiên cứu và giảng dạy và giới thiệu, tuy nhiên những chương trình nghiên cứu và giảng dạy và giới thiệu hoàn toàn riêng biệt và bố trí hợp trong một số khoa chuyên ngành như Tâm lý học, Xã hội học và Công tác xã hội. Đối với một số trường ĐH thuộc khối ngành Luật, Kinh tế, Kỹ thuật... giới thiệu đi vào giảng dạy bằng cách lồng ghép hoặc với tư cách là một môn tự chọn.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng cho giáo viên trong lĩnh vực này cũng còn nhiều vấn đề đáng bàn. Theo khuyến cáo từ nghiên cứu và giới thiệu và sức khỏe sinh sản cho thanh niên, HSSV của Trung tâm Sáng kiến Sức khỏe và dân số, công tác đào tạo, bồi dưỡng cho giáo viên không chỉ tập trung vào kiến thức mà còn cần việc nâng cao thái độ và mức độ thoải mái của giáo viên và vấn đề tình dục của và thanh niên. Nội dung đào tạo, bồi dưỡng cần trang bị cho giáo viên những kỹ năng quản trị như kỹ năng ra quyết định, tổ chức, đàm phán, cách soạn báo cáo su... để họ có thể truyền đạt tốt hơn cho học sinh của mình; đồng thời phải trang bị cho giáo viên các kỹ năng cần thiết để họ có thể nói về những vấn đề liên quan đến tình dục và sức khỏe sinh sản một cách vui nhộn và cởi mở.

(Nguồn: gdtv.vn)