

Học nghề cho... vui

Viết bởi Administrator

Thứ năm, 29 Tháng 11 2012 07:42 - Lần cập nhật cuối Thứ năm, 29 Tháng 11 2012 07:48

Giáo dục học nghề nghiệp dạy nghề thực hiện trong trường phổ thông đã trên 20 năm, và dù là môn học bắt buộc nhưng lại không mấy hấp dẫn.



HS Trường THPT Trường Võng (TP.HCM) trong giờ học nấu ăn -

Ảnh: Đào Ngọc Thạch

Học sinh học, phụ huynh thực hành

Mục tiêu của môn thực công - kỹ thuật ở bậc tiểu học là giúp học sinh (HS) biết cách sắp xếp công việc lao động đơn giản, cách tiến hành một số công việc lao động đơn giản trong gia đình, rèn luyện tính cẩn thận, kiên trì, khéo léo của đôi tay... Ngay từ lớp 1, HS bắt đầu với những thao tác đơn giản như: xé, dán giấy thành các hình chữ nhật, hình vuông, quả cam... Đến lớp 2, ghép các đồ chơi như máy bay, tên lửa, thuyền mũi. Khi lên lớp 3, làm quen với kỹ thuật đan nong mặt, nong đôi, sau đó biết cắt, khâu, thêu các sản phẩm theo yêu cầu của các kỹ thuật

khâu dệt thoi, thêu móc xích, lắp ghép mô hình.

Trên thực tế, phần lớn HS tiểu học không tự mình thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn học này.

Một phụ huynh có con học Trường tiểu học Trường Trại (Q.11, TP.HCM) cho hay: "Ngoài những bài tập đơn giản như xé, dán giấy, còn tôi phải chuần bìa và làm thay cho cháu mới xong". Một HS lớp 4 Trường tiểu học Bông Sao (Q.8) tiết lộ: "Bài tập vẽ nhà, con thực sự ngại mà làm giùm, nhất là may bài vẽ may và thêu. Trên lớp cô dạy những con không kịp làm theo". Còn phụ huynh có con học bậc tiểu học tại Q.4 bức xúc cho rằng học sinh phải làm thay cho con để có sản phẩm nộp.

Sai lầm của phụ huynh kích thích điếm

Ông Trần Phước Đức, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi (Q.4), cho biết: "Trong phân bổ chương trình, nghệ thuật là môn bắt buộc và chiếm thực hiện đối với HS lớp 9, lớp 11. Cũng có các bài kiểm tra và có ghi sổ điểm nhưng không tham gia và đánh giá xếp loại học lực mà chỉ nhằm mục đích xếp loại học sinh kiểm tra. Cuối khóa học, HS sẽ được cấp chứng chỉ". Đồng nghiệp HS chuyên cần, chú tâm trong việc học môn này, ngành GD-ĐT đã có chế độ thưởng công điểm nghệ thuật trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và thi thi THPT. Số điểm cộng thêm từ 0,5 đến 2, tùy thuộc vào kết quả loại trung bình, khá hay giỏi.

Thực tế, ông Cao Huy Thào, Hiệu trưởng Trường THPT Quốc tế Việt Úc, khẳng định: "Chính 'mùi' cộng điểm đã phá hoại mục tiêu, định hướng ban đầu vô cùng ý nghĩa. Hiện nay tôi giáo viên cho đến HS khi dạy và học môn này đều như một kiểm điểm cộng trong các kỳ thi". Ông Thào dạy nghệ thuật, trong nội dung chương trình, có rất nhiều nội dung để lựa chọn như: tin học, điện, nấu ăn, nhiếp ảnh, thủ công... Tuy nhiên, khi các em chọn được nghề phù hợp với khả năng, cá tính và đăng ký thì có khi giáo viên chỉ nhìn mặt vẽ theo hướng khác. Đa số giáo viên đều hướng các em chọn nghề để đạt lợi ích gì đó như nấu ăn, điện dân dụng. Các nghề cơ khí, làm vườn thì không nên đăng ký vì học những nghề này khó đạt kết quả cao. Nhiều giáo viên nói rằng với phụ huynh học sinh nào để đạt được lợi ích gì, được cộng điểm. Có trường hợp "ép" HS cùng học một môn học với lý do học tốt sẽ dễ dàng hơn là để đạt được lý do.

Học để học nhưng không biết sản phẩm

Chính vì học nghề để lấy điểm công thi tốt nghiệp nên tâm thế học các môn nghề của học trò chỉ để cho có chứ không phải để biết. Vì thế, các em chọn học những môn để có điểm chứ không phải môn yêu thích hay thu được số tiền.

Ông Nguyễn Hoàng Việt, Hiệu trưởng Trường THPT Phú Nhuận (Q.Phú Nhuận), chia sẻ: "Tôi là HS đăng ký học tin học để được đi du, sau đó đến thăm dân chúng, rồi đi ăn... Chọn học tin học, có 12 lớp thì 8 lớp học tin học, 3 lớp đi du, 1 lớp đi ăn". Ông Nguyễn Minh Sơn, Hiệu trưởng Trường THPT Trần Quang Bửu (Q.8), chia sẻ: "Khoảng 500 HS lớp 11 học nghề, trong đó 3/4 đăng ký môn đi du vì đi kiếm tiền giúp đỡ".

N.N.T, lớp 12 Trường THPT Trần Quang Khải (Q.11), kể lại: "Năm lớp 11, thấy các bạn rủ học đi du dân chúng, em cũng đăng ký học theo. Nhưng hôm có bài tập thì thấy bạn khác làm giùm, khi thi thì lý thuyết cũng không yêu cầu quá cao". Mẹ của N.N.T chia sẻ: "Học nghề như vậy mà lại đi du dân chúng, đi du trong nhà học đi du do ba làm chủ cháu có dám làm đâu". Còn một HS nam của Trường THPT Hoàng Hoa Thám (Q.Bình Thạnh) chia sẻ: "Chúng em thích học may vì cô giáo chỉ cho nam và để các bạn gái giúp".

Thực tế trên, ông Cao Huy Thọ nhận xét: "Học nghề mà chỉ có lý thuyết, không có thực hành thì chỉ gọi là quy tắc để học và đi học và cũng chỉ là đi nhau mà thôi".