

TT - "Năm 2010 giáo viên sẽ sống được bằng lương" là lời hứa mà đến nay vẫn chưa thể hiện được. Điều đó cũng góp phần làm cho niềm tin của giáo viên ngày thêm giảm sút.



Các đồng nghiệp chúng tôi nhận thấy việc thi đấu phân công nhiệm vụ sáng 28-8-2012 do Sở GD-ĐT TP.HCM tổ chức - như: NHƯ HÙNG

Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM cho biết có trên 1,1 triệu giáo viên các cấp. Theo GS Nguyễn Xuân Hãn, đồng nghiệp giáo viên hiện xếp hàng thứ 14 trong các ngành nghề. Thu nhập bình quân theo lương và phụ cấp kèm theo của giáo viên khoảng 3-3,5 triệu đồng/tháng/người. Giáo viên có thâm niên công tác từ 13 năm trở lên đến sau 25 năm, lương và phụ cấp khoảng 3,5 - gần 5 triệu đồng/tháng/người. Còn giáo viên mới ra nghề chỉ nhận mức lương trên dưới 2 triệu đồng/tháng.

Giải pháp số 1

Cũng theo số liệu khảo sát của Hội Cựu giáo chức VN, số giáo viên có thâm niên trên 13 năm hiện nay chỉ chiếm 50%. Như vậy cũng có nghĩa là có khoảng nửa triệu giáo viên được hưởng mức lương trên bình quân, còn lại hàng triệu đồng nghiệp mức bình quân. Mà theo GS Hoàng Tụy so sánh, mức lương đó nhân đôi vẫn chưa thể "ngọt ngào" mà Quốc hội xem xét đề nghị đóng thuế thu nhập. GS Hoàng Tụy đưa ra vấn đề chính sách lương cho giáo viên là giải pháp số 1

trong đó công ng cĩ cách mĩ nhĩ t cĩ a ông.

Theo GS Vũ Hoan, chủ tịch Liên hiĩp các hiĩ khoa hĩc kĩ thuật Hà Nĩi, phĩi kiĩm tra nghiêm túc toàn bộ vĩn dĩ dĩ u tĩ, chỉ tiêu ngân sách nhà nĩĩc và đóng góp cĩ a dân cho giáo dĩc nhĩm xây dĩng mĩt cĩ chĩ phân bĩ minh bĩch và quĩn lý vĩn dĩ dĩ u tĩ tĩ các nguĩn khác nhau cho giáo dĩc. Trên cĩ sĩ này xây dĩng chính sách lĩĩng cho nhà giáo. "Cĩn tách lĩĩng giáo viên ra khĩi hĩ thĩng lĩĩng hành chính sĩ nghiĩp" - GS Hoan nhĩn mĩnh.

Xĩng đáng và công bng

PGS Vũ Trĩng Rĩ, Viĩn Nghiĩn cĩu giáo dĩc VN, cho rĩng ngoài bĩt hĩp lý vĩ lĩĩng cĩ nhiĩu vĩn dĩ khĩc cĩn dĩĩc thay dĩi và cĩi thiĩn. Dĩn cĩ nhĩ viĩc cĩn dĩĩu chĩnh quy dĩnh vĩ sĩ giĩ lao dĩng cĩ a giáo viên vĩ hiĩn nay theo quy dĩnh này, giĩ lao dĩng cĩ a giáo viên nói chung vĩĩt quá giĩ lao dĩng quy dĩnh trong Luĩt lao dĩng. Chính sách bĩi dĩĩng giáo viên, tĩ dĩĩu kiĩn cho giáo viên hĩc nâng cao trĩnh dĩ chĩ dĩĩc quan tâm. Chính sách khen thĩĩng cũng cĩn dĩĩu chĩnh bĩt cĩp khi danh hiĩu thi dĩa chĩ yĩu dành cho cán bộ quĩn lý, không khuyĩn khĩch dĩng dĩĩu giáo viên. Công tác quĩn lý giáo viên cĩn khĩc phĩc tĩnh trĩng thiĩu dân chĩ, không phát huy tĩnh thĩn tĩ chĩ cĩ a giáo viên. Cĩn dĩ cho giáo viên dĩĩc tham gia quá trĩnh ra quyĩt dĩnh cĩ a các cĩp quĩn lý.

PGS Khĩng Doĩn Dĩĩn, Liên hiĩp các hiĩ khoa hĩc kĩ thuật Hà Nĩi, dĩĩu xĩĩt trong viĩc thay dĩi chính sách dĩĩng và sĩ dĩĩng nhà giáo phĩi quan tâm tĩi yĩu tĩ công bng. Nhĩng năm dĩĩt nĩĩc còn khó khĩn, dĩĩi sĩng nhà giáo còn thiĩu thĩn hĩn hiĩn nay nhĩng vĩn nhiĩu nguĩĩi tâm huyĩt, tĩn tĩy vĩi giáo dĩc. Còn hiĩn nay, tâm huyĩt cĩ a nhà giáo giĩm sút do niĩm tĩn giĩm sút. Mĩt trong nhĩng nguĩn nhĩn dĩĩn dĩĩn viĩc này là sĩ thiĩu công bng trong tuyĩn dĩĩng, dĩĩng và quĩn lý giáo viên. Tĩnh trĩng nguĩĩi nhĩn lĩĩng cao nhĩng lao dĩng bĩ ra không xĩng đáng, nguĩĩi dĩĩc công nhĩn danh hiĩu, dĩĩc thĩĩng chĩc, cĩ hĩc hàm, hĩc vĩ cao nhĩng không xĩng đáng, dĩĩi nghĩch vĩi dĩĩ là nhĩng nguĩĩi lao dĩĩng, cĩng hiĩn thĩm lĩĩng không dĩĩĩc biĩt dĩĩn, coi trĩng. Dĩĩu này tĩn tĩi, kéo dài sĩ khiĩn nhà giáo không còn tâm huyĩt. Ngày cĩng ít nguĩĩi muĩn gĩn bó vĩi nghĩ bĩng lĩĩ sĩng dĩĩ dĩĩc trong sĩch.